



МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
по организации отдыха и оздоровления детей и
молодежи в 2024 году

Казань, 2024

Оглавление

Раздел I. Методические рекомендации по проведению мероприятий по тематикам: «Год семьи» в Российской Федерации и «Год научно-технологического развития» в Республике Татарстан	3
Пояснительная записка	3
1.1. Размещение государственных символов	4
1.1.1. Размещение государственных флагов	5
1.1.2. Размер, поднятие и спуск государственных флагов	5
1.1.3. Исполнение государственных гимнов Российской Федерации и Республики Татарстан.	6
1.2. Дни единых действий	7
1.2.1. Перечень Дней единых действий на летнюю оздоровительную кампанию 2024 года	8
1.2.2. Рекомендуемые формы мероприятий в Год семьи	9
1.2.3. Рекомендуемые формы мероприятий в Год научно-технологического развития	10
1.2.4. День РДДМ	13
1.3. Рекомендации по использованию фильмов и музыкальному сопровождению в рамках проведения смен в 2024 году	13
1.3.1. Список рекомендуемых фильмов	14
1.3.2. Рекомендации по музыкальному сопровождению в детских оздоровительных лагерях Республики Татарстан	19
1.4. Ведение социальных сетей в ДОЛ. SMM-путеводитель	20
Раздел II. Безопасность в детском лагере	23
2.1. Модуль «Тренировочные занятия по антитеррористической безопасности»	23
2.2. Модуль «Основы безопасности на водоёмах в летний период, основные правила безопасного поведения на воде»	25
2.3. Модуль «Основы безопасности правил дорожного движения»	27
2.4. Модуль «Пожарная безопасность в детском лагере»	28
Приложения	33

Раздел I. Методические рекомендации по проведению мероприятий по тематикам: «Год семьи» в Российской Федерации и «Год научно-технологического развития» в Республике Татарстан

Пояснительная записка

Методические рекомендации для детских оздоровительных лагерей по проведению мероприятий, посвященных Году семьи Российской Федерации и Году научно-технологического развития в Республике Татарстан.

Детский оздоровительный лагерь сегодня это учреждение, организующее активный, полезный оздоровительный отдых. Это единое пространство взаимодействия взрослых и детей. Одной из основных задач которого является сохранение и укрепление духовных ценностей, возрождение исконных национальных традиций.

Методические рекомендации разработаны в помощь специалистам, ответственным за воспитательную работу в детских оздоровительных организациях отдыха всех форм собственности.

Представленные материалы носят обобщающий характер. Специалисты, ответственные за воспитательную работу в лагере, должны использовать данные рекомендации в качестве конструктора, помогающего выстроить план-сетку воспитательной работы смены, а также рабочий план воспитания детского оздоровительного лагеря.

В процессе составления плана воспитательной работы на смену стоит обратить внимание, что мероприятия следует планировать как с детьми, так и с вожатыми.

В работе по темам года будут актуальны формы массовых мероприятий, предполагающее совместное участие детей, вожатых и педагогов.

Данный материал носит рекомендательный характер, что предполагает его использование с учетом особенностей лагеря, имеющихся материально-технических и информационно-коммуникационных ресурсов, а также интересов, запросов и опыта педагогического состава. Список рекомендуемой литературы для организаторов отдыха детей и их оздоровления в приложении 1. С примерами лучших практик можно ознакомиться на сайте детскийотдых.рф в разделе

«Воспитание в детском лагере».

Необходимо предусмотреть размещение печатной, телевизионной и наружной рекламы с логотипом Года семьи и Года научно-технологического развития на стендах в лагере. Методические рекомендации написаны с учетом модулей рабочей программы воспитания.

1.1. Размещение государственных символов

Неотъемлемой частью воспитательной работы в детском оздоровительном лагере является церемония подъема (спуска) государственных флагов Российской Федерации и Республики Татарстан, а также исполнение государственных гимнов Российской Федерации и Республики Татарстан.

Данный процесс регламентируется Методическими рекомендациями «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления» (Письмо Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06) и «Стандартом Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации» (Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 № АБ-1611/06).

Государственные символы Российской Федерации могут быть включены в общественные пространства образовательных организаций, организаций отдыха детей и их оздоровления: холлы; рекреации; входные группы; учебные кабинеты; библиотеки; актовые залы; административные помещения.

При создании и зонировании мест размещения государственных символов в образовательной организации и организациях отдыха детей и их оздоровления необходимо обеспечить эстетичность и доступность помещения для детей и молодежи, освещенность и чистоту помещения, пространственные характеристики помещения (государственные символы должны быть размещены в не менее 1 метра от учебного и иного оборудования). Размещение государственных символов осуществляется в соответствии с федеральными конституционными законами о государственных символах Российской Федерации.

1.1.1. Размещение государственных флагов

Государственный флаг Российской Федерации вывешивается постоянно на зданиях образовательных организаций, организаций отдыха детей и их оздоровления или устанавливается постоянно на их территориях.

Государственный флаг Российской Федерации поднимается (устанавливается) во время официальных церемоний и других торжественных мероприятий, проводимых федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления.

При одновременном подъеме (размещении) Государственного флага Российской Федерации и флага субъекта Российской Федерации, муниципального образования, общественного объединения либо предприятия, учреждения или организации Государственный флаг Российской Федерации располагается с левой стороны от другого флага, если стоять к ним лицом; при одновременном подъеме (размещении) нечетного числа флагов Государственный флаг Российской Федерации располагается в центре, а при подъеме (размещении) четного числа флагов (но более двух) - левее центра.

1.1.2. Размер, поднятие и спуск государственных флагов.

При одновременном подъеме (размещении) Государственного флага Российской Федерации и других флагов размер флага субъекта Российской Федерации, муниципального образования, общественного объединения либо предприятия, учреждения или организации не может превышать размер Государственного флага Российской Федерации, а высота подъема Государственного флага Российской Федерации не может быть меньше высоты подъема других флагов.

В организациях отдыха детей и их оздоровления рекомендуется еженедельное поднятие (спуск) Государственного флага Российской Федерации. Поднятие, как правило, осуществляется при церемонии открытия, открытия профильных фестивалей, спортивных соревнований, в дни единых действий, посвященных

государственным праздникам Российской Федерации и особо значимым датам, спуск - при церемонии закрытия, закрытия профильных фестивалей, спортивных соревнований, окончании дней единых действий и др.

В организациях отдыха детей и их оздоровления церемонии поднятия и спуска Государственного флага Российской Федерации рекомендуется осуществлять с участием знаменного отряда из числа детей и молодежи, достигших особых успехов в различных видах деятельности (учебе, спорте, науке, творчестве и т.д.). Подъем Государственного флага Российской Федерации сопровождается исполнением Государственного гимна Российской Федерации (в краткой или полной версии). Спуск Государственного флага Российской Федерации может сопровождаться барабанной дробью.

В дни траура в верхней части древка Государственного флага Российской Федерации крепится черная лента, длина которой равна длине полотнища флага. Государственный флаг Российской Федерации, поднятый на мачте (флагштоке), приспускается до половины высоты мачты (флагштока).

Перед проведением торжественных праздничных мероприятий, а также дней траура и скорби, рекомендуется предварительно проводить с детьми и молодежью, находящихся в организациях отдыха детей и их оздоровления, в доступной форме разъяснительную работу о значимости того или иного важного события в истории России и (или) субъекта Российской Федерации.

1.1.3. Исполнение государственных гимнов Российской Федерации и Республики Татарстан.

Государственные гимны Российской Федерации и Республики Татарстан должны исполняться в точном соответствии с утвержденными музыкальной редакцией и текстом.

Государственные гимны Российской Федерации и Республики Татарстан исполняются: (краткой или полной версии) доступны по ссылке: <https://cloud.mail.ru/public/dUsH/Seea5g2Ly> в организациях отдыха детей и их оздоровления - в рамках церемоний открытия и закрытия, открытия и закрытия

профильных фестивалей, спортивных соревнований, в дни единых действий, посвященных государственным праздникам Российской Федерации и особо значимым датам

Государственный гимн Российской Федерации может исполняться в иных случаях во время торжественных мероприятий, проводимых государственными органами, органами местного самоуправления, а также государственными и негосударственными организациями.

При официальном исполнении Государственного гимна Российской Федерации присутствующие выслушивают его стоя, мужчины - без головных уборов.

В случае если исполнение Государственного гимна Российской Федерации сопровождается поднятием Государственного флага Российской Федерации, присутствующие поворачиваются к нему лицом.

Размещение символики по тематикам Года Российской Федерации и Республики Татарстан.

В рамках реализации Указа Президента Российской Федерации 22.11.2023 №875 «О проведении в Российской Федерации Года Семьи» и во исполнении пункта 2 Указа Раиса Республики Татарстан от 14.09.2023 № 639 «Об объявлении 2024 года в Республике Татарстан Годом научно-технологического развития» необходимо предусмотреть размещение печатной, телевизионной и наружной рекламы с логотипами Года семьи и Года научно-технологического развития. Также размещение информации на страницах оздоровительного лагеря в социальных сетях.

1.2. Дни единых действий

Дни единых действий обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам.

Обязательно проводятся в соответствующую дату без переноса. День единых действий - это ряд продуманных мероприятий в течении дня в соответствии с датой, а не одно мероприятие. В день проведения Дня памяти и

скорби - 22 июня, не должно быть радостных событий, все должно быть очень торжественно, строго, с пониманием. С самого начала с погружением в эмоциональное состояние этого дня. Рекомендуется на следующий день проводить спокойные мероприятия, без эмоциональных всплесков, чтобы у ребенка сформировался определенный воспитательный эффект, так как детский лагерь, имеет возможность именно в каникулы, в свободное время ребенка, более эмоционально достучаться до его души, до личности ребенка. Атмосфера лагеря формирует в личности ребенка характер патриотизма, гражданственности, социальной значимости и активности.

Таким образом, план воспитательной работы выстраивается с учетом особенностей проведения мероприятий разной направленности.

Обязательное условие – размещение фото и видео в социальных сетях с указанием приведенных ниже хэштегов. Это позволит собрать воедино интересные события, которые происходят в ваших лагерях.

1.2.1. Перечень Дней единых действий на летнюю оздоровительную кампанию 2024 года

- 1 июня – День защиты детей;
- 6 июня – День русского языка;
- 12 июня – День России;
- 22 июня – День памяти и скорби;
- 29 июня – День молодежи;
- 8 июля – День семьи, любви и верности;
- 10 августа – День физкультурника;
- 22 августа – День Государственного флага Российской Федерации;
- 27 августа – День российского кино.

Дни единых действий на региональном уровне

- 24 июня – Международный день водителя;
- 30 августа – День Республики Татарстан;

Если День единых действий не попадает в период проведения смены, то в программе воспитания он отмечается звездочкой *, и делается сноска с пояснением.

1.2.2. Рекомендуемые формы мероприятий в Год семьи.

Целесообразно проводить лекции-беседы на тему традиционных семейных ценностей. Это может быть одной из форм отрядной работы в рамках проекта Знание. Лекторий.

Дни по тематике Года семьи:

- 15 мая – Международный день семьи;
- 10 апреля – День брата и сестры;
- 25 апреля – День дочерей;
- 16 июня (третье воскресенье июня) – День отца;
- 1 октября – День пожилого человека;
- 24 ноября (последнее воскресенье ноября) — День матери;
- 22 ноября – День сыновей;
- 22 декабря – Всероссийский праздник благодарности родителям «Спасибо за жизнь!»

Примерные названия и формы проведения мероприятий в Год семьи:

- «Ромашки нежный лепесток...» - мастер-класс;
- «О семье и семейных ценностях» - книжный обзор;
- «Все начинается с любви» - концертная программа;
- «Счастья вашему дому!» - мастер-класс по изготовлению куклы- оберега;
- «Небесные покровители семьи» - познавательный час;
- «Любви и веры образец» - православная беседа;
- «Дарите ромашки любимым» - акция;
- «Я люблю мою семью» - конкурс рисунков ко Дню семьи, любви и верности;
- «Открытка-ромашка» - мастер-класс;
- Тематический час - «Семья – сокровище души»;

- Познавательная программа - «Семье всегда почет»;
- Фольклорный час - «Иван Купала»;
- Этнографический час - «Любовь нам помогает жить»;
- Православный час - «О Петре и Февронии»;
- Тематический час - «Огонь родного очага»;
- Игровая программа - «Ромашка – символ счастья»;
- Литературно-музыкальная гостиная - «8 июля – День семьи, любви и верности»;
- Празднично-игровая программа - «Моя семья – моя крепость»;
- Час духовности - «Под покровом Петра и Февронии»;
- Тематическая развлекательная программа - «О любви и верности замолвите слово»;
- Литературный вечер - «Семья – любви великое царство»;
- Конкурсная программа - «Семья, согретая любовью, всегда надежна и крепка».

Также организация встреч с интересными людьми в рамках тематик года.

Рекомендуется работа с обществом «Знание».

Кроме того, в рамках тематик года рекомендуется участие:

Во Всероссийских акциях: **Международная акция «Спасибо лагерь: скажи спасибо родителям!»**. Подробности по ссылке:

<https://aspnet-unesco.ru/news/mezhdunarodnaya-akciya-spasibo-lager-skazhi-spasibo-roditelyam/>.

Всероссийская акция «Поющая 7Я» Подробности по ссылке:

<https://ocean.org/press-tsentr/news/v-ramkakh-goda-semi-vserossiyskiy-detskiy-tsentr-ocean-obyavlyayet-o-zapuske-aktsii-semeynykh-muzykalnykh-videorolikov-royushchaya-7ya>.

1.2.3. Рекомендуемые формы мероприятий в Год научно-технологического развития

В Год научно-технологического развития в Республике Татарстан, как один из вариантов проведения занятий и мероприятий могут быть следующие формы:

- Академический ликбез «Выдающиеся учёные планеты»;
- Беседа «Россияне в науке»;
- Беседа–диалог «День науки и творчества»;
- Беседа-презентация «Юные изобретатели»;
- Библиотечный урок «Наука плюс фантазия»;
- Брейн–ринг «Хочу всё знать»;
- Вечер занимательной науки «Науки разные нужны»;
- Викторина «Мальчик из чемодана, или как быть человеком?» (об Электронике, роботе, герое детских научно-фантастических повестей Е.Велтистова);
- Виртуальное путешествие «Путешествие по стране Наука»;
- Выставка-викторина «Тайны изобретений»;
- Географическая викторина «Человек открывает Землю»;
- День информации «Лишних знаний не бывает»;
- День науки «Наука – это жизнь»; Занимательный час «Мир науки и техники»;
- Интеллектуальная викторина «Как наука помогает нам в жизни»;
- Интеллектуальная игра «И тут вошел Изобретатель...»;
- Интеллектуальные квизы: «Во всех науках мы сильны», «День Незнаек и Почемучек», «От Земли до Луны, всё ребята знать должны», «Что я знаю науке»;
- Интеллектуальные марафоны: «Люди, посвятившие себя науке», «Изобретения, которые потрясли мир», «Достижения современной науки в повседневной жизни человека»;
- Интерактивный познавательный час «От мечты к реальности»;

- Информационные часы: «Научные достижения в жизни человека», «От хобби к научным знаниям», «Российская наука: вчера, сегодня, завтра», «Ходят слухи, что наука утомительная штука», «Человек и космос»;
- Квест «Алиса в стране наук»;
- Конкурс рисунков «Мир науки глазами детей»;
- Конкурс эрудитов «Копилка знаний»;
- Конкурсно–игровая программа «По секрету всему свету»;
- Круглые столы: «Интернет, как двигатель научной мысли»;
- Интеллектуальная молодёжь: «Как найти свой путь в науке»;
- Лекторий «Наука без назидания и скуки»;
- Лестница научных знаний «Путешествие в мир науки»: каждый из участников этой «лестницы» должен пройти весь путь от первой до последней ступеньки, выполняя специально разработанные по каждой теме задания и принимая участие в мероприятиях, организованных библиотекой. На заключительном занятии дети представляют своё исследование, проект или творческую работу.
- Литературно-историческое путешествие «Выдающиеся личности в науке»;
- Литературно-познавательный час «Для вас, интеллектуалы»;
- Мастер-класс «Чудеса из ничего»;
- Медиа-презентации: «Мир научных открытий», «Наука без границ» (учёные юбиляры, В.П. Ларионов);
- Мозговой штурм «Наука вокруг нас»; Познавательная программа «Капля в море»;
- Познавательная программа «О, сколько нам открытий чудных»;
- Познавательный час «Взгляд на мир через науку», «Да здравствует российская наука!», «Здоровье в твоих руках», «Простая наука»;
- Цикл познавательных часов «По страницам великих открытий»;
- Тематический час «Наука в нашей жизни»;
- Час интересных сообщений «Великие земляки»;

- Урок информации «Самые известные изобретения человечества»;
- Урок мужества «Родина крылья дала» (ко Дню космонавтики);
- Урок-познание «Изобретатели, которые потрясли мир»;
- Уроки-путешествия: «Великие географические открытия», «Десять открытий, которые потрясли мир».
- Интеллектуальные игры:

Игра, как форма проведения образовательных мероприятий представляет собой соревнование, состязание по заранее согласованным и определенным правилам. Виды игр отличаются разнообразием: дидактическая, ролевая, деловая, имитационно-моделирующая, интеллектуальная, развлекательная и т.д. В День российской науки в школе можно провести следующие игровые мероприятия: Караван историй – мероприятие, состоящее из интересных историй, связанных с известными учеными, историей научных открытий.

Так же стоит обратить внимание и рассказать детям об ученых и научных деятелях Республики Татарстан.

1.2.4. День РДДМ

Российское движение детей и молодежи. Рекомендовано проведение Дня Первых в рамках лагерных смен. Ссылка на методические материалы: <https://clck.ru/38wxxo>

1.3. Рекомендации по использованию фильмов и музыкальному сопровождению в рамках проведения смен в 2024 году.

Согласно Федеральному закону «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29.12.2010 к информации, запрещенной для распространения среди детей, относится информация:

- побуждающая детей к совершению действий, представляющих угрозу их жизни и (или) здоровью, в том числе к причинению вреда своему здоровью, самоубийству, либо жизни и (или) здоровью иных лиц, либо направленная на

склонение или иное вовлечение детей в совершение таких действий (в ред. Федерального закона [от 18.12.2018 N 472-ФЗ](#));

- способная вызвать у детей желание употребить наркотические средства, психотропные и (или) одурманивающие вещества, табачные изделия, никотинсодержащую продукцию, алкогольную и спиртосодержащую продукцию, принять участие в азартных играх, заниматься проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством (в ред. Федеральных законов [от 29.06.2015 N 179-ФЗ](#), [от 31.07.2020 N 303-ФЗ](#));

- отрицающая семейные ценности и формирующая неуважение к родителям и (или) другим членам семьи (в ред. Федеральных законов [от 29.06.2013 N 135-ФЗ](#), [от 05.12.2022 N 478-ФЗ](#));

- пропагандирующая либо демонстрирующая нетрадиционные сексуальные отношения и (или) предпочтения; (в ред. Федерального закона [от 05.12.2022 N 478-ФЗ](#));

- оправдывающая противоправное поведение;

- содержащая нецензурную брань;

- содержащаяся в информационной продукции, произведенной иностранным агентом. (в ред. Федерального закона [от 05.12.2022 N 498-ФЗ](#)).

Актуальный реестр иностранных агентов размещен на сайте Министерства юстиции Российской Федерации: <https://minjust.gov.ru/ru/activity/directions/998/>

1.3.1. Список рекомендуемых фильмов

Фильмы о войне:

«Солдатик», 2018 г. (6+)

Великая Отечественная глазами шестилетнего мальчика. Драма по реальной истории самого юного сына полка.

История повествует о 6-летнем Сереже Алешкове, который остался сиротой. Теперь ему приходится вступить в ряды разведчиков, несмотря на свой юный возраст. В итоге, мальчик становится не просто сыном полка, но и полноценным

солдатом. Однажды Сережа спасает жизнь командиру. К концу картины герой стал юным защитником Сталинграда и был награжден медалью «За Боевые Заслуги».

«Сестренка», 2019 г. (6+)

Данный фильм был снят по мотивам рассказа Мустая Карима «Радость нашего дома». В центре сюжета – башкирский мальчик Эмиль и украинская девочка Оксана. Девочка-сирота обретает семью в башкирском ауле. Детям пришлось повзрослеть намного раньше из-за Великой Отечественной войны.

«Девочка из города», 1984 г. (6+)

Судьба маленькой девочки Валентины, сделала ее сиротой. Мать с братом погибли во время бомбежки, а отец ушел на фронт. Во время эвакуации девочка опаздывает на поезд, поэтому прячется в стог сена. На утро Валентину находят местные деревенские женщины, одна из них решила приютить ребенка у себя.

«Война Анны», 2018 г. (12+)

С начала Великой Отечественной войны Анна нашла убежище в стенах когда-то родной школы. А именно – в камине, который находился в кабинете географии. Но уже вскоре школа стала комендатурой немцев, которая днем и ночью охраняется большими собаками. И любой звук и запах – враги, а голод и жажда – всегда... Так началась эта история, история выживания, история сопротивления страшного мира взрослых и маленькой Анны. История девочки, победившей Войну.

«Сядь рядом, Мишка», 1977г. (6+)

Дети дают концерты в военных госпиталях. Пронзительное кино о блокадном Ленинграде по повести Юрия Германа

История этой картины рассказывает нам о 7-летнем Мишке Афанасьеве, брате Гене и сестре Леночке. Они выступают в госпиталях перед героями войны. Их вера в победу становится лекарством для солдат.

Напомним, что почти все классические фильмы о войне, снятые в советское время, имеют допустимые ограничения 0+, 6+, 12+, но с ними сложнее и надо уметь работать и долго обучать этому современных вожатых, прежде всего, а потом уже показывать детям и обсуждать с детьми.

Фильмы о семье:

«Однажды 20 лет спустя», 1980 г. (12+)

Фильм начинается с юбилейной встречи выпускников одной из московских школ – спустя 20 лет. В прошлом ученикам 10 «А» зададут 2 вопроса «Что уже сделали в жизни?», «Чего ещё ждёте?». Так мы и узнаём, что у Надежды и её мужа целых 10 детей! Трогательная комедия «Однажды 20 лет спустя» повествует о жизни многодетной матери, радостях и горестях её большой и полной любви семьи.

Фильм воспитывает уважение к подвигу матери, учит быть принимающим, честным и открытым к миру, в любой ситуации поддерживать родных и близких. Даёт пример уважительных взаимоотношений между родителями и детьми. Показывает, как много можно достичь, проявляя доброту и терпение.

«Приключения маленького Бахи», 2022. Жанр: комедия

Кинокартина рассказывает о восьмилетнем мальчике из дагестанского села со взрослым характером. На экране дети увидят, как герой упорно справляется с трудностями. Фильм учит тому, что никогда не нужно сдаваться, напоминает о важности теплых отношений с близкими, транслирует семейные ценности, а также важность любви, дружбы и взаимопомощи.

«Я – медведь», 2024 (6+) Жанр: семейный, комедия.

Картина «Я – медведь» рассказывает о жизни семьи Ковалёвых, попавшей в трудную ситуацию. Из-за серьёзной травмы Саше приходится оставить пост капитана местной хоккейной команды. Ира бесконечно устала от общей ответственности за семью. Старшая дочь Лиза тем временем проживает переходный возраст, а у младшего сына Жени и вовсе нет друзей. Однажды волею судьбы Женя находит маленького медвежонка, и с этого момента в семье Ковалёвых начинаются настоящие приключения. Фильм прививает добрые семейные ценности, воспитывает уважение и любовь к братьям нашим меньшим, ярко иллюстрирует примеры проявления отваги, нестандартного мышления и милосердия.

«Легенды Орлёнка», 2022 (6+). Жанр: семейный, комедия, фэнтези.

Четверо самых разных ребят встречаются в «Орлёнке» на летнем отдыхе и неожиданно попадают в волшебные приключения. Легенды лагеря оживают, поэтому новым друзьям предстоит разгадать древние загадки и одержать победу над

злом под наставничеством доброго мага. Ребята узнают на деле, что негативные мысли порождают злые дела, а добрые – украшают все вокруг и делают нас и мир лучше.

Фильм учит быть смелым, оставаться честным перед окружающими и самим собой, а также быть верным другом, достигать целей и никогда не сдаваться. Главные герои на своём примере показывают, как важно ценить и оберегать друзей и семью.

«Чебурашка», 2023 г. (6+) Жанр: семейный, комедия.

В фильме «Чебурашка» знакомые и детям, и взрослым персонажи оказываются жителями солнечного приморского городка. Крокодил Гена – Геннадий Петрович – садовник, который коротает невесёлые дни: всё вокруг вызывает в нём раздражение, а родной человек держит на него обиду. Одна отрада – уход за дендрарием. Да и у дочери Геннадия появляются проблемы с конкурентами. Кажется, чтобы решить проблемы взрослых и добавить в их мир солнце и улыбки, нужен один маленький ушастый герой.

Пока один за другим продолжают тоскливые дни, на пороге Петровича оказывается таинственный непоседливый зверёк, так сильно любящий мандарины. С этой удивительной встречи и начнутся приключения Гены и Чебурашки, которому ещё только предстоит найти свои имя, дом и семью.

Фильм о космосе:

«Время первых», 2017 (6+). Жанр: приключения, биография, история

Фильм основан на реальных событиях и рассказывает о первом выходе человека в космос в 1965 году. В картине воссоздаются исторические персонажи: конструктор ракетно-космических систем Сергей Королёв, летчики-космонавты Алексей Леонов и Павел Беляев. Их пример воспитывает чувство патриотизма, преданности высокой идее, развивает интерес к научному знанию. Фильм наполнен верой в человека, в его достижения, героизм, силу духа, стойкость, мужество и оптимизм.

Фильм о природе:

«Медведи Камчатки. Начало жизни», 2018 (0+). Жанр: документальный

Удивительно красивый документальный фильм, который рассказывает о детстве и взрослении камчатских медвежат. Больше полугода съёмочная группа вела наблюдение за одной медвежьей семьей, в которой неумелые детёныши проходят школу выживания в дикой природе. На глазах зрителей они делают первые шаги на пути к тому, чтобы стать русскими «царями зверей» – бурыми медведями. Съёмки уникальной картины по захватывающему сценарию самой природы проходили на просторах живописного Южно-Камчатского заказника. Фильм собрал коллекцию наград на многих международных и тематических фестивалях, стал лауреатом премии «Золотой орёл» в категории «Лучший неигровой фильм» 2018 года.

Картина воспитывает уважение к природе, прививает понимание того, насколько важно беречь неприкосновенность жизни диких животных и доносить эту важность до других.

Фильмы о спорте:

«Чемпионы» (6+)

В центре сюжета фильма история пути к чемпионским титулам нескольких спортсменов. Пять реальных историй олимпийских медалей России. И за каждой победой стоит уважение, труд и вера в себя, в близких и в свою страну.

«Легенда №17» (6+)

Рассказывает о жизни звезды советского хоккея — Валерия Харламова. Основа сюжета — подготовка к знаменитому матчу «СССР — Канада», который прошёл в 1972 году и перевернул всемирное представление о хоккее. Североамериканские эксперты были поражены мастерством советских игроков, но больше всего всех удивила игра Харламова. Валерий прославился на весь мир после этого матча.

«Движение вверх», 2017 (6+)

Действие картины происходит на Олимпиаде 1972 года, когда советские баскетболисты встретились с легендарной американской сборной. Картина учит никогда не сдаваться, сохранять силу духа и смелость в любых ситуациях, доверять своей команде и наставнику, верить всем сердцем в счастливый финал, а также даёт пример межкультурного взаимодействия.

Список фильмов для детей, рекомендованных Министерством просвещения Российской Федерации по ссылке:

<https://www.culture.ru/live/cinema/movies/family/child-100?ysclid=lwq31xhmca250391430>

Список фильмов, рекомендованных ГБУ «Республиканский центр по поддержке творчески одаренных детей и молодежи «Созвездие - Йолдызлык» указан в приложении 2. Современные фильмы и мультфильмы от Татаркино с правами на 2024 год указан в приложении 3.

1.3.2. Рекомендации по музыкальному сопровождению в детских оздоровительных лагерях Республики Татарстан

Лагерям Республики Татарстан рекомендовано использовать в своей работе плейлисты федеральных оздоровительных центров. В том числе, рекомендации по недопущению к прослушиванию песен во время мероприятий с ненормированной лексикой, скрытым смыслом и песнями исполнителей, признанными в России иностранными агентами.

Рекомендованные плейлисты Федеральных детских центров Российской Федерации:

ВДЦ «Смена»: <https://vk.com/audios-52411440>

МДЦ «Артек»: <https://vk.com/audios-9400288>

ВДЦ «Орленок»: <https://vk.com/audios-62044401>

ВДЦ «Океан»: <https://vk.com/audios-25176>

Несколько примеров рекомендованных плейлистов от молодёжных организаций и республиканских центров:

- ГБУ РЦ «Лето»: https://vk.com/music/playlist/-93497065_9_713852c2a1dc62b16e

- «Созвездие-Йолдызлык»: <https://disk.yandex.ru/d/oBjHKQAIIn8cZ0g>

- «Движение первых»: <https://disk.yandex.ru/d/97L4XCQf5uzPcw>

- Молодежный центр «Сэлэт»: <https://vk.com/audios-69123315>

- Шаян ТВ: <https://vk.com/shayantv>

1.4. Ведение социальных сетей в ДОЛ. SMM-путеводитель

Несколько советов по ведению социальных сетей в ДОЛ.

Количество постов/ периодичность:

- Общее количество постов в день – 2-3 (включая посты с планом на день и пост-прощание);
- Если используем детский контент, то в рамках специальной рубрики не более двух раз в неделю (в данной рубрике могут появляться информационные и фото материалы, подготовленные детьми под чутким руководством взрослого-специалиста).

Как пишем:

- грамотно и без ошибок;
- голос и стиль, которым мы пишем посты, напоминает голос водителя, доброго старшего друга, который всегда готов прийти на помощь, который знает всё, что касается лагеря и молодежной политики в целом, у которого всегда хорошее настроение;
- мы максимально вежливы и спокойны в любых ситуациях. Помним, что любой вопрос можно решить и превратить негативно настроенного человека в адвоката Вашего лагеря;
- используем эмоджи, но без фанатизма. Не более 3 эмоджи на пост. Допускается выделение списка с помощью эмоджи;
- используем хештеги, не более 3 на пост. Обязательно используем официальные теги Минмола, при необходимости отмечаем основную группу через @. Не забывайте отмечать и делать упоминания, например, @rcleto (тогда ваши публикации будет видеть вся республика).
- Обязательные хештеги - ниже представлен полный список всех утвержденных хештегов. Используемый вами хештег должен соответствовать тематике публикации. Например, ДОЛ «Солнышко» (Елабужский район) рассказывает в публикации о проведении мероприятия в лагере, посвященного Дню России. В этом случае нужно указать хештеги: #солнышко #елабужскийрайон #лагерятатарстана #Дниединыхдействий #деньроссии.

Количество хештэгов в одной публикации не должно превышать 3-ёх.

Хештеги следует использовать текстом подряд, а не столбцом.

#хештеглагеря #хештеграйма #спасиболагерь #лагерятатарстана #детскийотдыхРТ
#центрлето #рцлето #летодетям #МолодежьТатарстана #бердулкында
#времявозможностей #Дниединыхдействий #деньмолодежи #деньмолодежиРТ
#росмолодежь #профильныесменыЛетоРТ @рцлето @минмол @росмолодежь
@фцомофв

Как общаться

- Обращаться к подписчикам **в постах** на «ты», например, «Ты только посмотри, какой сегодня закат», «Хочешь узнать, что нового произошло в лагере?». В личных сообщениях и ответах на комментарии смотрим на возраст. Ко взрослым обращаемся на «Вы»;

- всегда здороваться в комментариях: «Добрый день, Александра, спасибо за вашу обратную связь! Мы обязательно передадим ваши пожелания директору лагеря»;

- не оставлять комментарии без ответа больше суток;

- держать связь с начальником лагеря и заместителями, согласовываем сложные вопросы с ними, остальное решаем самостоятельно.

- не касаться в темах обсуждения религии и политики. Детский лагерь – не место для обсуждения этих тем.

- не бояться удалять спам из комментариев, отправлять в бан спамеров и тех, кто пишет оскорбления.

- с негативными комментариями **обязательно работать**, задавать уточняющие вопросы, просить подробнее описать ситуацию в сообщения группы, далее сообщить начальнику решить вопрос.

Как фотографировать:

- на фото поставить акцент на одном объекте, не пытаться запечатлеть всё и сразу по углам кадра, лучше сделать несколько фото разных объектов;

- следить, чтобы не заваливался горизонт.

- через фото передать эмоции, **рассказать историю**: девочка с гитарой, два ребёнка эмоционально разговаривают или держатся за руки и т.д.;
- когда в кадре много детей, выбираем самых интересных и активных ребят;
- в пост ВК следует размещать не более 5 фотографий, если больше, то публикуем альбом. В ТГ ставим до 2-3 фото и видео в карусель, при необходимости;
- при фотографировании нужно отслеживать положение света, не стоит делать фото против света;
- фото должны быть: светлые, с хорошим освещением, не тёмные, не обесцвеченные, не мрачные с грустными детьми;
- больше улыбок и эмоций на фото – ловить живые улыбки, на совместных фото просить детей улыбнуться, выстроиться, позировать при необходимости;
- Как обрабатывать:
- рекомендуется обрабатывать фото в Lightroom (вариативно) на телефоне или личном ноутбуке;
- следить за цветом лиц детей: убирать зелёные/голубые пятна с лиц;
- убрать жёлтый и зелёный на 10-30, иногда прибавить оранжевый на 2-5% для цвета лица, поднять тени на 10-30 и уменьшить светлые области, прибавить детали на 10, чёткость и текстуру на 1-2;
- **не использовать мощные стилизованные фильтры**, стараться держаться натуральных оттенков, допустимо лишь слегка корректировать цвет и свет.

Как оформить дизайн:

- использовать готовые макеты и обложки от наших дизайнеров, **самостоятельно придумывать не рекомендуется**;
- при необходимости обратится к контент-менеджеру и разработать новый дизайн через него.

Как снимать сторис и клипы ВК:

- самые важные моменты смены нужно показывать в сторис: заезд и разъезд, интересные мероприятия, свои рубрики;
- использовать наклейки: тесты, опросы, бегунки;

- показывать красоту природы: закаты, реку, лес, солнце и т.д.;
- стараться избегать попадания на фото и в сторис некорректного вида (разрухи, ремонта и стройки);

- использовать в сторис шрифт с засечками, на белом фоне;
- при необходимости отмечать основной аккаунт лагеря.

Что постить:

- план на день;
- знакомство с вожатыми;
- знакомство с отрядами;
- свои рубрики;
- тематические посты;
- поздравления с праздниками;
- подборки красивых фотографий;
- обзоры мероприятий/

Как происходит взаимодействие:

- на еженедельных собраниях делать анализ, что получилось на прошлой неделе, какие возникли проблемы, и что предстоит сделать на этой неделе;
- перед сменой заполнять контент-план на смену вперед, опираясь на ключевые события. Он необходим для структурирования нашей работы, отсутствия хаоса и помощи в планировании. Контент-план необходимо дополнять по ходу смены.

Раздел II. Безопасность в детском лагере

2.1. Модуль «Тренировочные занятия по антитеррористической безопасности»

Цель – повышение готовности работников и детей (отдыхающих) в детском оздоровительном лагере к четким, умелым и адекватным действиям в условиях совершения террористического акта или угрозы его свершения.

Задачи:

- обучение сотрудников правилам возможного поведения в случае террористического акта или угрозы его совершения;
- воспитание у сотрудников и детей (отдыхающих) в лагере к бдительности и наблюдательности;
- отработка практических действий при обнаружении бесхозных предметов в лагере;
- информирование о юридических последствиях участия в подготовке и осуществлении актов терроризма, а также за распространение ложной информации о возможных террористических актах;
- ознакомление с методами вовлечения в террористические организации и способами вербовки исполнителей терактов, в том числе о вовлечении в нетрадиционные религиозные секты и общества, а также возможными путями и способами противодействия вербовщикам;
- отработка навыков оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.

Категория обучаемых: персонал ДОЛ и дети (отдыхающие) в ДОЛ.

Для всех сотрудников детских оздоровительных лагерей каждую смену рекомендуется проведение учений по отработке сценария «Действия работников объектов образовательных организаций и мест отдыха, обучающихся и сотрудников охраны при вооруженном нападении и обнаружении взрывного устройства», разработанного Министерством просвещения России, и отработанного в рамках Всероссийских учений, состоявшихся 20 мая 2024 года. Отработка сценариев: захват лагеря вооруженными лицами, и обнаружение и обезвреживание взрывного устройства (приложение 4).

Главной целью проведения учебной тренировки является всесторонняя проверка готовности лагеря по проведению быстрой и безопасной для здоровья и жизни работников и отдыхающих детей эвакуации на случай террористической угрозы в лагере. Тренировка проводится совместно с инспекторами МЧС.

Мероприятия в рамках лагерной смены совместно с детьми:

- ✓ Игра-путешествие с логическими заданиями «Мы против террора!»

Цель: антитеррористическая пропаганда. Объяснить, что такое терроризм, формирование общественного сознания и гражданской позиции подрастающего поколения, изучение правил поведения при теракте.

Задачи: сформировать у участников умение сопереживать, почувствовать глобальную проблему в современном мире от угрозы террора. Привлечь внимание к этой проблеме, показать, насколько невнимательно к этому наше сообщество. Обучить детей как вести себя при угрозе террора.

✓ Военно-спортивный квест «Дети против терроризма», посвящённой Всемирному Дню борьбы с терроризмом.

Цель: гражданско-патриотическое воспитание подростков, пропаганда здорового образа жизни.

Задачи: повышение интереса к истории Российского государства, повышение физической, военно-прикладной подготовки учащихся, военно-патриотическое воспитание учащихся, популяризация военной службы детей (отдыхающих) в лагере, воспитание здорового и социально-активного подрастающего поколения.

✓ Квест «Мир без террора».

Цель: повышение уровня знаний детей по основам безопасности и противодействия терроризму.

Задачи: сформировать у детей навыки правильного поведения при угрозе террора, обеспечивающих сохранность их здоровья и жизни; закреплять правила безопасного поведения: при контактах с незнакомыми людьми, в социуме; содействовать развитию осторожности и осмотрительности с целью профилактики совершения террористических актов.

2.2. Модуль «Основы безопасности на водоёмах в летний период, основные правила безопасного поведения на воде»

Отдых на воде – один из лучших видов отдыха, особенно летом. Много удовольствия приносят детям купание, игры на воде. Однако пренебрежительное отношение к выполнению правил поведения и мер безопасности на воде нередко приводят к несчастным случаям, гибели. Водоемы являются опасными в любое

время года. Летом они опасны при купании и пользовании плавательными средствами. Опасность чаще всего представляют сильное течение (в том числе подводное), глубокие омуты и подводные холодные ключи.

Летом на водоемах следует соблюдать определенные правила безопасного поведения.

Во-первых, следует избегать купания в незнакомых местах, специально не оборудованных для этой цели.

Во-вторых, при купании запрещается:

- заплывать за границы зоны купания;
- подплывать к движущимся лодкам, катерам, и пр. средствам;
- нырять и долго находиться под водой;
- прыгать в воду в незнакомых местах, не приспособленных для этих целей;
- долго находиться в холодной воде;
- проводить в воде игры, связанные с нырянием и захватом друг друга;
- подавать крики ложной тревоги;

Необходимо уметь не только плавать, но и соблюдать правила безопасного поведения на воде. Главной причиной гибели на воде является самоуверенность и страх. Известно, что от того и от другого часто спасают знания. Беседа — это организованный, целенаправленный разговор воспитателя (вожатого) с детьми (отдыхающих) в лагере. Беседа относится к словесным методам обучения (также как рассказ педагога и чтение художественной литературы), при правильном сочетании с конкретными наблюдениями и деятельностью детей играет большую роль в образовательно-воспитательной работе с детьми.

✓ Темы бесед:

- «Техника безопасности во время занятий плаванием в бассейне»,
- «Безопасность на открытых водоемах»,
- «Мое безопасное лето»,
- «Правила безопасного поведения на воде и первая помощь при утоплении»,
- «Правила поведения на воде во время летнего отдыха»;

- «Поведение на льду открытых водоемов в зимнее время»,
- «Правила поведения у водоемов во время весеннего паводка»,
- «Опасность весеннего льда»
- ✓ Интеллектуальная игра по станциям «Забавы Нептуна»

Цель: воспитывать чувство ответственности за свою жизнь и жизнь других, формировать умение обладать собою в сложных экстремальных ситуациях. Сформировать основы безопасного поведения на воде и у воды

Задачи: расширить представления детей (отдыхающих) в ДОЛ о правилах поведения на воде, возле водоемов, актуализировать ранее полученные знания по этой теме; содействовать организации и проведению разъяснительной работы по предупреждению несчастных случаев на льду; развивать чувство сопереживания, сострадания к ближнему и окружающим;
- ✓ Викторина «Будь осторожен на воде!»
- ✓ Спортивно-туристических игр, содержание которых направлено на выявление знаний, умений и навыков по данной теме;
- ✓ Организация проектной исследовательской деятельности посвященные анализу причин травм и гибели несовершеннолетних в результате несчастных случаев на воде;
- ✓ Включение в программу смены «День безопасности на воде» по профилактике несчастных случаев на воде, а также организации работы летних оздоровительных лагерей.

2.3. Модуль «Основы безопасности правил дорожного движения»

В соответствии с постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан «О реализации мер по повышению безопасности дорожного движения в Республике Татарстан» следует предусмотреть в плане воспитательной работы:

- акции по безопасности дорожного движения;
- смотры, конкурсы, соревнования, олимпиады.
- ✓ Игры-соревнования (по станциям) «Мудрый пешеход».
- ✓ Викторина «Азбука пешехода»;

Занятия с детьми с ОВЗ по основам безопасности правил дорожного движения в ДОЛ.

✓ Дидактическая игра для занятий с детьми с ОВЗ по теме ПДД «Информационная призма «Почемучка».

В «Информационной призме «Почемучка» собраны материалы о ПДД для развивающих занятий с детьми дошкольного возраста с ОВЗ. В обязательном порядке по окончании проведения мероприятий по безопасности дорожного движения, профилактика экстремизма, антитеррор, отчет по прилагаемой форме своевременно направлять на эл.почту letometod@yandex.ru.

2.4. Модуль «Пожарная безопасность в детском лагере»

Ознакомление детей с мерами пожарной безопасности

Рекомендации сформулированы на основании учебно-методического пособия «Безопасность жизнедеятельности детей в условиях оздоровительно отдыха» Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий.

При обнаружении пожара или признаков горения в здании, помещении (задымление, запах гари, повышение температуры воздуха и др.) всем без исключения необходимо:

1. Немедленно сообщить об этом в пожарную охрану по телефону 01 либо 101, с указанием наименования объекта защиты, адреса места его расположения, места возникновения пожара, а также фамилии сообщаемого информацию.
2. Принять меры по эвакуации людей, а при условии отсутствия угрозы жизни и здоровью людей меры по тушению пожара в начальной стадии.

Руководители организаций должны обеспечить для своего персонала не реже 1 раза в полугодие проведение практических тренировок по эвакуации в случае пожара.

В период функционирования стационарных лагерей с каждой из детских смен необходимо проведение инструктажей по мерам пожарной безопасности с

практической отработкой действий по эвакуации в случае возникновения пожара.

Особый противопожарный режим - дополнительные требования пожарной безопасности, устанавливаемые органами государственной власти или органами местного самоуправления в случае повышения пожарной опасности на соответствующих территориях.

Работа детских оздоровительных лагерей, как правило, осуществляется в рамках действия особого противопожарного режима на территории населенных пунктов и субъектов Российской Федерации, поэтому необходимо:

1. Довести до детей содержание дополнительных требований пожарной безопасности, содержащихся в решении органа местного самоуправления либо органа государственной власти субъекта российской федерации о введении особого противопожарного режима.

2. Довести до детей и их родителей информацию о мерах ответственности, предусмотренных за нарушение требований пожарной безопасности в период действия особого противопожарного режима в соответствии с действующим законодательством (дисциплинарных, административных и уголовных).

Обеспечение пожарной безопасности детских лагерей палаточного типа

Палаточные лагеря размещают в естественных природных условиях или на территории основной базы палаточных лагерей (при наличии).

При организации палаточного лагеря возможно использование свободной территории и помещений зданий загородного стационарного учреждения для отдыха и оздоровления детей, муниципальных образовательных учреждений, турбаз, воинских частей и др.

Палаточный лагерь может функционировать как:

- стационарный (непередвижной) - не меняющий место дислокации во время смены;

- передвижной - меняющий место расположения на протяжении одной смены.

Требования по размещению палаток и содержанию территорий описаны в разделе XXII Правил противопожарного режима в Российской Федерации.

Территория детского лагеря палаточного типа должна быть очищена от сухой травянистой растительности, пожнивных остатков, валежника, порубочных остатков, мусора и других горючих материалов, а также освещена в ночное время.

Палатки при размещении на территории детского лагеря палаточного типа необходимо устанавливать группами (общее количество проживающих в группе палаток не должно превышать 45 человек). Расстояние между группами палаток, а также от них до зданий и сооружений должно быть не менее 15 метров.

В палатках запрещается прокладка электрических сетей, в том числе по внешней поверхности палатки, а также над палатками.

Палатки, в которых размещаются более 10 детей, оснащаются автономными дымовыми пожарными извещателями.

Места применения на территории детского лагеря палаточного типа открытого огня, а также места хранения легковоспламеняющихся и горючих жидкостей должны определяться инструкцией о мерах пожарной безопасности, утверждаемой руководителем детского лагеря палаточного типа.

В палатках запрещается пользоваться открытым огнем, хранить легковоспламеняющиеся и горючие жидкости, а также пиротехническую продукцию.

Каждая группа палаток должна быть обеспечена первичными средствами пожаротушения из расчета не менее 4 огнетушителей с рангом тушения модельного очага не ниже 2А.

Первичные средства пожаротушения размещаются на противоположных сторонах группы палаток.

Не допускается группирование более 2 кроватей. Расстояние между кроватями (группами кроватей) должно быть не менее 0,7 метра.

Детский лагерь палаточного типа оснащается устройствами (громкоговорителями или звукоусилительной аппаратурой), обеспечивающими подачу звукового (речевого) сигнала оповещения людей о пожаре и других средств оповещения, в зависимости от психофизиологических, физических особенностей и здоровья присутствующих детей.

На территории детского лагеря палаточного типа устанавливается информационный стенд, на котором размещается информация о необходимости соблюдения Правил противопожарного режима в Российской Федерации.

Лицо, ответственное за пожарную безопасность детского лагеря палаточного типа, организует проведение противопожарного инструктажа детей в первый день их пребывания.

Проведение практических тренировок по отработке действий в случае возникновения пожара

Отработка вызова пожарной охраны.

Как уже отмечалось, в первую очередь после возникновения пожара необходимо организовать вызов подразделений пожарной охраны по телефону 01 либо 101, назвав при этом адрес, место возникновения возгорания, характер угрозы людям и свои контактные данные. Отработка вызова пожарной охраны на практике позволит при возникновении реальной угрозы правильно набрать номер телефона и передать нужную информацию.

Применение первичных средств пожаротушения.

В случае если пожар не принял крупных масштабов и потушить его собственными силами не представляет опасности, допускается применять первичные средства пожаротушения.

Первичные средства пожаротушения - это устройства, инструменты и материалы, предназначенные для локализации и (или) ликвидации пожара на начальной стадии (огнетушители, внутренние пожарные краны, вода, песок, кошма, асбестовое полотно, ведро, лопата и др.).

Порядок действий при обнаружении пожара должен быть следующий:

1. Вызов пожарной охраны по телефону 101, 112.
2. Предупредить других людей о пожаре, предотвращая панику.
3. При незначительных размерах очага пожара и наличии первичных средств пожаротушения, следует воспользоваться ими для тушения возгорания, с учетом требований безопасности.
4. Покинуть здание, следуя по направлению к ближайшему выходу.

5. Если пути эвакуации задымлены, следует закрыть рот и нос влажной тканью и передвигаться, пригнувшись как можно ближе к полу

6. При отсутствии возможности покинуть помещение, следует оставаться в нем, закрыв окна и двери. Привлекать внимание очевидцев и прибывших пожарных подразделений следует через окна включенным фонариком или экраном смартфона.

Приложения

Приложение №1

Литература для методической помощи

Уважаемые коллеги предлагаем вам список методической литературы:

1. «Активное лето: в помощь вожатому»: учебно-методическое пособие / «Иркутский государственный университет» Педагогический институт – Иркутск: Изд-во «Иркут», 2019
2. «Игротека начинающего вожатого»: Серия: «Библиотека студента-вожатого» – Волгоград / Перемена, 2013
3. «92 дня лета»: Заметки для вожатых / Юлия Баранова, 2019
4. «Практикум по психологическим играм с детьми и подростками»: Битянова М.Р., 2008
5. «Папка вожатого»: ДОЛ «Чайка» / Казань, 2019
6. Методические материалы для работы на проектах и мероприятиях ГБУ «Лаборатория путешествий»: Москва, 2016
7. Сборник методических материалов участников «Вожатский круг»: 2019
8. «Карманная энциклопедия вожатого»: Департамент молодежной политики и туризма ЯНАО ГБУ «Окружной молодежный центр» Санкт-Петербург 2014
9. «Мастерство вожатого»: методическое пособие / Е.К. Котова. – Подольск, 2018, «Мастерство вожатого: сборник игротехник»: Составители: Евгения Котова, Екатерина Югова – Подольск, 2018
10. «Вожатское дело: день за днем»: учебно-методическое пособие /Е. В. Богданова, Мин-во образования и науки РФ, Новосиб. ГПУ. – Новосибирск, 2014
11. «Методическое пособие для вожатых по работе в лагере»: Шмойлова И.С. – Самара, 2013
12. «Работа воспитателя с детской творческой группой» Методическое пособие: © ВДЦ «Орлёнок», учебно-методический центр, А. А. Киреева, 2010
13. «Методика организации коллективных творческих дел и игр»: © ВДЦ «Орлёнок», учебно-методический центр, Беляков Ю. Д., 2015

- 14.«Движение – жизнь!»: © ВДЦ «Орлёнок», управление морских, туристских и физкультурно-спортивных программ, О.Е. Волкова, 2015
- 15.«Особенности взаимодействия с нестандартным ребенком» В помощь педагогам: © ВДЦ «Орлёнок», учебно-методический центр, С. И. Кравцова, 2012
- 16.«Методика организации и проведения отрядных «огоньков»: подсказки начинающему вожатому» Методическое пособие: © ВДЦ «Орлёнок», учебно-методический центр, О.А. Винокурова, 2012
- 17.«Как рождается микрогруппа?» Методическое пособие: © ВДЦ «Орлёнок», учебно-методический центр, И.В. Иванченко, 2015
- 18.«Логика развития смены в «Орлёнке»» Методическое пособие: © ВДЦ «Орлёнок», учебно-методический центр, О. В. Можейко, 2015
- 19.«Учебно-методические материалы в «Орлёнке»» Методические пособия: © ВДЦ «Орлёнок», учебно-методический центр
- 20.«Методический сборник по добровольчеству в детских лагерях» Методические рекомендации по организации тематической смены, тематического дня и тематического мероприятия по добровольчеству (волонтерству) в детском оздоровительном лагере при реализации программ отдыха и оздоровления детей и подростков: © Ассоциация волонтерских центров, Москва 2020
- 21.«Методика работы вожатого в детском оздоровительно-образовательном комплексе» Учебное пособие: © Санкт-Петербург, «Научные технологии», 2018
- 22.«“Свеча горела...” (Огоньки в “Зеркальном”» методисты ЗЦДЮТ “Зеркальный” © Санкт-Петербург, 2010
- 23.«Коллективно-творческое дело (КТД)» А. Ниткин, С. Прокофьева, Н. Балицкая
- 24.«Десять вожатских вагов или Книга-помощник для начинающего вожатого» (учебно-методическое пособие), Косоголова Т.Н. и Твердова М.А., Таганрог, 2018

- 25.«Детский оздоровительный лагерь: воспитание, обучение, развитие» Научно-методическое пособие, Тетерский С.В., Фришман И.И., Москва, 2006
- 26.«Методическая рекомендация для начинающих вожатых» Составитель: Малеев Максим Павлович г. Ярославль 2013 г.
- 27.«Методика работы вожатого в детском оздоровительном лагере»: учебное пособие для вузов / К. В. Дрозд, И. В. Плаксина. — Москва: Издательство Юрайт, 2020
- 28.«Учебник для вожатого» (учебно-методическое пособие), Кулаченко М.П., 2008
29. «Инклюзия в детском отдыхе» | ГАУК "МОСГОРТУР" Автор-составитель: А.А. Беспалова. – М.: Aegitas, 2018. – 180 с.
- 30.Сборник методических материалов «В помощь начинающему вожатому» НРМОБУ ДОД «Центр развития творчества детей и юношества», пгт. Пойковский, Март 2013 г.
- 31.«Методическая копилка педагога детского лагеря» составитель: И.Г. Доценко
- 32.«Детские праздники в школе, детском лагере и дома» (2002) – Ю.П.Луговская
- 33.Учебное пособие по организации детского досуга в лагере и школе, авторы: Григоренко Ю. Н., Кострецова У. Ю.
34. Азбука вожатого, введение в специальность, Сборник методических советов. Санкт-Петербург. 2010 г.
- 35.Лаптева Е.А. Карманная энциклопедия вожатых, книга, серия «Сердце отдаю детям», 2012
- 36.Лайфхаки для вожатого Е. В. Богданова, О. М. Давыденко Новосибирск, 2018
- 37.Игры «Искателя». Составители: Кирилл Губин, Сергей Коновалов, Мария Рудакова | Владимир, 2017
- 38.Программа сюжетно-ролевой игры «Большое путешествие» (на основе сборника «Игры Искателя») Составитель: С.Г. Коновалов 2017 г.
- 39.Мастер-класс для вожатых Савельев Д.А., «Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС», 2015
- 40.Методическая копилка педагога детского лагеря Составитель: И.Г. Доценко

41. Учебное пособие по организации детского досуга в лагере и школе - Григоренко Ю. Н., Кострецова У. Ю., 1999
42. Сборник методических материалов (в рамках реализации проекта «Выбор») - НПЦ СПО-ФДО - Пермский край), 2021
43. Учебно-методический банк кейсов для вожатых - Долготович И. В., Валуйко А. В., Степаненко С.Ю - Омск - 2019 г.
44. Методика педагогических отрядов «Классная компания» г.Оренбург
45. Как работать вожатым. Полный справочник. Сергей Руденко
46. Игры на каждый день с тинейджерами. Организаторам развивающего досуга - сост.: А. А. Данилков, Н. С. Данилкова. — Новосибирск, 2006
47. Десять вожатских шагов, или Книга-помощник для начинающего вожатого - Авторы-составители лагеря «Мир» — Таганрог, 2018

Список фильмов, рекомендованных ГБУ «Республиканский центр по поддержке творчески одаренных детей и молодежи «Созвездие - Йолдызлык»

1. «Белорусский Вокзал», 1971 г., 9-11 класс
2. «Звезда», 2002 г., 7-11 класс
3. «Веселые ребята», 1934 г., 5-11 класс
4. «Монолог», 1973 г., 5-11 класс
5. «Волга, Волга», 1938 г., 5-11 класс
6. «Подвиг разведчика», 1947 г., 5-11 класс
7. «Броненосец Потемкин», 1925 г., 5-11 класс
8. «Адмирал Нахимов», 1947 г., 5-11 класс
9. «Белеет парус одинокий», 1937 г., 2-11 класс
10. «Юность Максима», 1935 г., 5-11 класс
11. «Семеро смелых», 1936 г., 6-11 класс
12. «Освобождение», 1968 г., 5-11 класс
13. «Морозко», 1964 г., 3 класс
14. «А зори здесь тихие», 1972 г., 8-11 класс
15. «Бриллиантовая рука», 1969 г., 9-11 класс
16. «Белое Солнце Пустыни», 1970 г., 6-11 класс
17. «Судьба человека», 1959 г., 5-11 класс
18. «Чучело», 1984., 8-11 класс
19. «Королевство кривых зеркал», 1963 г., 2-7 класс
20. «Обыкновенная фашизм», 1965 г., 8-11 класс
21. «Республика ШКИД», 1966 г., 5-11 класс
22. «Щит и меч», 1968 г., 9-11 класс
23. «Неуловимые мстители», 1967 г., 5-11 класс
24. «Бег», 1970 г., 8-11 класс
25. «Александр Невский», 1938 г., 3-11 класс
26. «Берегись автомобиля», 1966 г., 9-11 класс
27. «Чук и Гек», 1953 г., 3-6 класс
28. «Друг мой, Колька!», 1961 г., 4-11 класс
29. «Восхождение», 1977 г., 10-11 класс
30. «Марья-искусница», 1960 г., 2-6 класс
31. «Илья Муромец», 1956 г., 2-7 лет класс
32. «В бой идут одни «старики», 1974 г., 4-11 лет класс
33. «А если это любовь?», 1962 г., 8-11 класс
34. «Внимание, черепаха!», 1969 г., 2-6 класс
35. «Баллада о солдате», 1959 г., 8-11 класс
36. «Айболит-66», 1967 г., 1-11 класс
37. «Девять дней одного года», 1962 г., 9-11 класс

38. «Золушка», 1947 г., 2-8 класс
39. «Добро пожаловать или посторонним вход воспрещен», 1964 г., 8-11 класс
40. «Петр Первый», 1937 г., 5-11 класс
41. «Молодая Гвардия», 1948 г., 8-11 класс
42. «Холодное лето пятьдесят третьего...», 1987 г., 8-11 класс
43. «Проверка на дорогах», 1985 г., 9-11 класс
44. «Смелые люди», 1950 г., 5-11 класс
45. «Добровольцы», 1958 г., 8-11 класс
46. «В добрый час!», 1957 г., 7-11 класс
47. «Как закалялась сталь», 1975 г., 8-11 класс
48. «Торпедоносцы», 1983 г., 8-11 класс
49. «Убить дракона», 1988 г., 9-11 класс
50. «Обыкновенное чудо», 1979 г., 8-11 класс
51. «Тот самый Мюнхгаузен», 1980 г., 9-11 класс
52. «Адмирал Ушаков», 1953 г., 7-11 класс
53. «Суворов», 1941 г., 7-11 класс
54. «Александр Пархоменко», 1942 г., 7-11 класс
55. «Спустившиеся с небес», 1987 г., 9-11 класс
56. «Гори, гори моя звезда», 1970 г., 7-11 класс
57. «На войне как на войне», 1969 г., 9-11 класс
58. «Батальоны просят огня», 1985 г., 8-11 класс
59. «Аты-баты, шли солдаты», 1977 г., 9-11 класс
60. «Командир счастливой «Щуки», 1973 г., 8-10 класс
61. «О бедном гусаре замолвите слово», 1981 г., 7-11 класс
62. «Маугли», 1973 г., 1-5 класс
63. «Государственная граница», 1980-1988 г., 8-11 класс

Современные фильмы и мультфильмы от Татаркино с правами на 2024 год

1. «Отряд Таганок» (семейный, комедия, приключения, 89 мин., 6+)
2. «Царство против разбойников» (мультфильм, Россия, 2022г., 72 мин., 6+)
3. «Волшебники» (фэнтези, семейный, приключения, Россия, 2022г., 97 мин., 12+)
4. «Белль и Себастьян. Новое поколение» (приключения, семейный, Франция, 2022г., 96 мин., 12+)
5. «Тайный Санта» (мелодрама, комедия, Россия, 2022г., 80 мин., 12+)
6. «Африка» (мелодрама, семейный, военный, Россия, 2021г., 54 мин., 6+)
7. «Папы против мам» (комедия, семейный, Россия, 2022г., 95 мин., 12+)
8. «Волшебная лавка Есенин» (мультфильм, Россия, 2023г., 60 мин., 0+)
9. «Коты Эрмитажа» (мультфильм, Россия, 2022г., 83 мин., 6+)
10. «Зверолэнд» (мультфильм, Россия, 2022г., 89 мин., 6+)
11. «Помилование» (драма, военный, Россия, 2023г., 100 мин., 12+)
12. «Волшебная флейта» (фэнтези, приключения, мюзикл, Германия, 2022 г., 104 мин., 12+)
13. «Трио в перьях 2» (мультфильм, приключения, семейный, Германия, Бельгия, Норвегия, 2023г., 84 мин., 6+)
14. «Сокровища Тома Сойера» (приключения, семейный, США, 2022г., 88 мин., 12+)
15. «Квест» (приключения, Россия, 2023г., 108 мин., 12+)
16. «Баба яга. Спасает мир» (фэнтези, комедия, семейный, Россия, 2023г., 90 мин., 6+)
17. «Я делаю шаг» (мелодрама, Россия, 2023г., 115 мин., 6+)
18. «Альмандар из деревни Альдермеш» (мультфильм, Россия, 2022г., 67 мин., 6+)
19. «ДОЗОР ДЖУНГЛЕЙ: КРУГОСВЕТКА» (мультфильм, Франция, 2023г., 89 мин., 6+)
20. «Крылатая история» (мультфильм, Канада, ФРГ, 2023г., 88 мин., 6+)
21. «Катя Катя» (мелодрама, фантастика, Россия, 2023г., 99 мин., 6+)
22. «Дух Байкала» (приключения, драма, Россия, 2023г., 88 мин., 12+)
23. «Настоящий Дед Мороз» (семейный, комедия, Россия, 2023г., 92 мин., 16+)
24. «Дикое сердце» (приключения, семейный, Германия, 2023г., 93 мин., 12+)
25. «Мини-мишки: Новые приключения» (анимационный, Россия, 2023г., 41 мин., 0+)
26. «Катак. Ледниковый побег» (анимационный, Канада, 2023г., 79 мин., 6+)
27. «Моя ужасная сестра 2» (художественный, комедия, Россия, 2023г., 84 мин., 6+)
28. «Человек ниоткуда» (художественный, фантастика, триллер, Россия, 2023г., 84 мин., 6+)
29. «Великолепная пятерка» (анимационный, Россия, 2023г., 75 мин., 6+)
30. «Приключения динозавров» (мультфильм, приключения, фантастика, детский, Китай, 2021г., 83 мин., 6+)
31. «Наркотики. Паутина дьявола» (научно – популярный, Россия, 2023г., 30мин., 12+)
32. «Он +Она» (мелодрама, комедия, Россия, 2024г., 100 мин., 16+)
33. «Сила добра» (художественный, драма, Россия, 2022г., 76 мин., 12+)
34. «Лонки – великий обманщик» (мультфильм, приключения, детский, Республика Южная Корея, 2023г., 73 мин., 6+)
35. «Белый - белый снег» (художественный, короткометражка, драма, Россия, 2022г., 41 мин., 6+)
36. «Пушистые спасатели: Новая команда» (анимационный, Австралия, 2023г., 81 мин., 6+)
37. «Сезон охоты: Суперкоманда» (мультфильм, семейный, приключения, Китай, США, 2018г., 76 мин., 6+)
38. «Элла и черный ягуар» (комедия, приключения, семейный, Франция, Канада, Италия, 2024г., 100 мин., 12+)
39. «Детектив Табо» (детектив, приключения, семейный, Германия, 2023г., 97 мин., 12+)
40. «Омут» (документальный, Россия, 2021г., 52 мин., 12+)

Сценарий

проведения всероссийского учения по действиям сотрудников охраны, персонала и обучающихся образовательных организаций и объектов, предназначенных для отдыха детей и их оздоровления¹, при совершении (угрозе совершения) преступления террористической направленности по комплексному сценарию «Действия работников объектов образовательных организаций и мест отдыха, обучающихся и сотрудников охраны при вооруженном нападении и обнаружении взрывного устройства»²

На предстоящем учении планируется отработать 2 учебных вопроса:

1. Действия работников объектов образовательных организаций и мест отдыха, обучающихся и сотрудников охраны при вооруженном нападении на объект (территорию) образовательной организации и места отдыха.

2. Действия работников объектов образовательных организаций и мест отдыха, обучающихся и сотрудников охраны при обнаружении размещенного в здании или на территории образовательной организации (места отдыха) взрывного устройства.

Непосредственную подготовку к проведению учения в образовательных организациях и местах отдыха рекомендуется начать 17 мая 2024 г. в послеурочное время с теоретической части для работников указанных организаций и сотрудников охраны с участием представителей МЧС России, МВД России и Росгвардии (по согласованию).

Руководитель учения на конкретном объекте представляется участникам учения, а также представляет сотрудников МЧС России, МВД России и Росгвардии (далее – оперативные службы), объявляет тему, цели и задачи предстоящего учения.

Далее руководитель учения:

1. Напоминает участникам учения порядок действия руководства образовательной организации и мест отдыха, педагогических и других работников в соответствии с Алгоритмами действий персонала образовательной организации, работников частных охранных организаций и обучающихся при совершении (угрозе совершения) преступления в формах вооруженного нападения, размещения

¹ Далее – образовательные организации и места отдыха.

² Далее – учение.

взрывного устройства, захвата заложников, срабатывания на территории образовательной организации взрывного устройства, в том числе доставленного беспилотным летательным аппаратом, нападения с использованием горючих жидкостей, а также информационного взаимодействия образовательных организаций с территориальными органами МВД России, Росгвардии и ФСБ России (далее – Алгоритмы).

2. Дает краткую оценку состояния антитеррористической защищенности образовательной организации (места отдыха), на базе которых проводится учение.

3. Определяет место сбора эвакуируемых.

Назначенный руководителем учения работник образовательной организации (места отдыха) доводит порядок оказания первой медицинской помощи пострадавшим.

На объектах, для которых согласованно прибытие в ходе учения представителей оперативных служб, необходимо осветить порядок их действий на объекте при совершении преступления террористической направленности.

20 мая 2024 г. во всех общеобразовательных организациях страны в рамках внеурочного предмета «Разговоры о важном» будет проведен урок, посвященный вопросам антитеррористической защищенности объектов (территорий) образовательных организаций.

Проведение практической части учения рекомендуется начать с урока, следующего за «Разговоры о важном», на котором педагогическому составу потребуется в течение 10–15 минут напомнить обучающимся порядок действий по каждому из двух учебных вопросов, отрабатываемых на учении.

После окончания инструктажа необходимо приступить к практической отработке действий по первому учебному вопросу (действия при вооруженном нападении на объект).

Участники учения выполняют мероприятия учебного вопроса в соответствии с разработанными в образовательной организации алгоритмами.

После завершения отработки первого учебного вопроса руководитель учения на объекте докладывает об окончании отработки в оперативный штаб

муниципального района (субъекта Российской Федерации) либо, если действия обучаемых были неудовлетворительны, повторяет отработку учебного вопроса.

Сразу после доклада руководителя учения об успешной отработке первого учебного вопроса рекомендуется приступить к отработке второго учебного вопроса (действия при обнаружении взрывного устройства).

Участники учения выполняют мероприятия второго учебного вопроса в соответствии с разработанными в образовательной организации алгоритмами.

После завершения отработки второго учебного вопроса руководитель учения на объекте докладывает об окончании отработки в оперативный штаб об окончании проведения учения либо, если действия обучаемых были неудовлетворительны, повторяет отработку учебного вопроса.

По окончании учения его руководитель подводит краткие итоги, доводит до участников учения информацию о выявленных недостатках, составляет акт о проведенном учении.

Во время отработки практических действий руководитель учения на объекте должен постоянно оценивать правильность действий всех категорий участников учения. При необходимости руководитель может назначить себе 1–2 помощников из числа наиболее подготовленных работников образовательной организации³.

Оперативные штабы в муниципальных районах обобщают информацию, поступающую из образовательных организаций (мест отдыха), и направляют ее в оперативный штаб субъекта.

Оперативные штабы субъектов направляют информацию в группу контроля за проведением учения, начало работы которой планируется с 18.00 (мск) 19 мая 2024 г. на базе Главного управления «Национальный центр управления в кризисных ситуациях» МЧС России. Номера телефонов и адреса электронной

³ В соответствии с пунктом 24 Требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, утвержденных Постановлением Правительства РФ от 02.08.2019 № 1006 на каждом объекте назначается должностное лицо, ответственное за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности объектов (территорий) и организации взаимодействия с территориальными органами безопасности, территориальными органами Министерства внутренних дел Российской Федерации и территориальными органами Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации (подразделениями введомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации)

почты группы контроля будут доведены Минпросвещения России дополнительно.

Оперативным штабам рекомендуется согласовать с территориальными органами и подразделениями МЧС России, МВД России и Росгвардии направление (без ущерба для их основной деятельности) на объекты проведения учения своих представителей в качестве наблюдателей, которые окажут помощь руководителям учения, помогут объективно оценить правильность действий участников учения, выявить возможные ошибки и дать квалифицированные рекомендации по их исправлению. В связи с тем, что соответствующего инспекторского состава в территориальных органах и подразделениях оперативных служб для решения данной задачи недостаточно, ходатайствовать о рассмотрении вопроса о направлении на какие-либо объекты наблюдателями не инспекторов, а сотрудников других подразделений оперативных служб.

Оперативным штабам желательно согласовать реальное прибытие нарядов оперативных служб на какое-то ограниченное число объектов. Возможно, только на те, где будет вестись видеозапись учения, которую необходимо представить в Минпросвещения России вместе с докладом об итогах проведенного в субъекте Российской Федерации учения.

Вводные

для руководителей образовательных организаций и организаций, предназначенных для отдыха детей и их оздоровления¹, при проведении всероссийского учения 20 мая 2024 г. по комплексному сценарию «Действия работников объектов образовательных организаций и мест отдыха, обучающихся и сотрудников охраны при вооруженном нападении и обнаружении взрывного устройства»

Первый учебный вопрос: действия работников объектов образовательных организаций и мест отдыха, обучающихся и сотрудников охраны при вооруженном нападении на объект (территорию) образовательной организации и места отдыха.

Вводная:

в образовательной организации (месте отдыха) идет образовательный процесс, обучаемые вместе с педагогами находятся в своих классах (кабинетах), отдыхающие заняты согласно распорядку дня, руководитель организации на рабочем месте, сотрудник охраны находится на своем рабочем месте. Сотрудник охраны замечает неизвестных граждан в количестве 2 человек, пытающихся проникнуть в здание образовательной организации со стороны основного входа.

Приступить к отработке первого учебного вопроса.

Второй учебный вопрос: действия работников объектов образовательных организаций и мест отдыха, обучающихся и сотрудников охраны при вооруженном нападении на объект (территорию) образовательной организации и места отдыха взрывного устройства.

Вводная:

после задержания преступника нарядом Росгвардии (полиции) образовательная организация (место отдыха) возвращается к учебному процессу (нормальному распорядку дня). Однако в одном из помещений сотрудником охраны обнаруживается неизвестный предмет, похожий на взрывное устройство, предположительно оставленный преступником.

Приступить к отработке второго учебного вопроса.

¹ Далее – места отдыха